

Projekt pn.

**Nisko coraz wyżej - podniesienie potencjału
ekonomiczno - gospodarczego i konkurencyjności
życia w mieście**



DOBRE PRAKTYKI

**Rozwój edukacji w kierunku kompetencji kluczowych
uczniów**

FISZKA OPISU DOBREJ PRAKTYKI

Nazwa dobrej praktyki Rozwój edukacji w kierunku kompetencji kluczowych uczniów

Poziom 1: Skrótowy opis DP

Ogólny opis

Rozwój edukacji w kierunku kompetencji kluczowych uczniów realizowany był w 3 obszarach – języki obce, przedmioty zawodowe oraz przedsiębiorczość. Dzięki zastosowanym rozwiązaniom w pierwszej kolejności doposażono w nowoczesne materiały dydaktyczne i oprogramowanie pracownie w 2 szkołach średnich. Kładąc duży nacisk na rozwój przedsiębiorczości wśród młodzieży zakupiono, zgodnie z propozycjami nauczycieli, materiały dydaktyczne do biblioteczki „młodego przedsiębiorcy” oraz materiały dydaktyczne do nauki przedsiębiorczości. Równocześnie podnoszono kompetencje kluczowe kadry nauczycielskiej poprzez zorganizowane dla nauczycieli kursy i szkolenia. Prowadzone były kursy i szkolenia przez nauczycieli dla uczniów (nowoczesny program nauczania informatyki). Bardzo ważnym aspektem była organizacja mentoringu zawodowego/praktyk zawodowych dla uczniów u lokalnych przedsiębiorców. Mentoring zawodowy skierowany był do uczniów i uczennic kształcących się w Regionalnym Centrum Edukacji Zawodowej w Nisku (technik elektryk, technik informatyk, technik organizacji turystyki).

Metryczka DP

Data wdrożenia rozwiązania: 27 marca 2024 r.
 Typ jednostki samorządowej: Powiat
 Nazwa JST: Powiat Niżański (partner)
 Nr TERYT JST: 1812
 Liczba mieszkańców JST: 63 733
 Nazwa podmiotu, który wprowadził innowację: Powiat Niżański (partner projektu) Gmina i Miasto Nisko (lider projektu);
 Adres podmiotu, który wprowadził innowację: Plac Wolności 2;
 Osoba do kontaktu w w/w jednostce: Alina Kurlej;
 Nr telefonu, adres e-mail osoby kontaktowej: 15 8412700 w. 221, a.kurlej@powiatnizanski.pl;
 Adres strony internetowej podmiotu, który wdrożył rozwiązanie: powiatnizanski.pl;
 Nazwy kluczowych partnerów: Regionalne Centrum Edukacji Zawodowej w Nisku, Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Czarnieckiego w Nisku

Poziom 2: Pełna prezentacja DP

Celem pełnej prezentacji DP jest umożliwienie czytelnikowi podjęcia wstępnej decyzji o ewentualnym zaangażowaniu się w proces replikacji (zapoznanie użytkownika bazy z mechanizmem działania proponowanej innowacji, procedurą jej wdrożenia oraz bilansem poniesionych nakładów i zrealizowanych korzyści).

Diagnoza sytuacji „na wejściu”

Diagnoza wykazała znaczące problemy miasta Nisko w obszarze rozwoju gospodarczego, na co składa się mniejsza liczba działających firm, niższy wskaźnik zamożności mieszkańców, utrzymujące się wysokie bezrobocie na terenie gminy oraz wysoki wskaźnik migracji zarobkowej, a jednym z powodów takiego stanu rzeczy jest niewielkie zainteresowanie zakładaniem i prowadzeniem własnej firmy, zwłaszcza przez ludzi młodych. Właściciele firm rodzinnych również wskazują, że ich dzieci nie są zainteresowane prowadzeniem tych firm, z uwagi na negatywną ocenę prowadzenia przez nich własnej działalności gospodarczej i ograniczone możliwości rozwojowe firm.

Ponadto analiza potencjału gminy w obszarze liczby absolwentów wykazała najwyższą dynamikę rosnącą liczby uczniów w szkołach zawodowych. Jednocześnie istotne są problemy gminy w najwyższym wskaźniku zarejestrowanych absolwentów do 25 roku życia, co wskazuje na ograniczone możliwości wykorzystania istniejącego potencjału i niski poziom zatrudnienia lokalnego rynku pracy.

Wpływ na taką sytuację mają m.in. źle dobrane kierunki kształcenia zawodowego (wzrost zawodów nadwyżkowych, które nie odpowiadają lokalnym potrzebom), braki w edukacji w kształceniu zawodowym, ograniczenia uczniów w dostępie do nowoczesnych pracowni ICT oraz językowych, zdezaktualizowane oprogramowanie, w dostępie do aplikacji wspomagających innowacyjne formy nauczania, brak kontaktu uczniów z przedsiębiorcami, brak specjalistycznej kadry nauczycielskiej.

Wnioski z przeprowadzonej diagnozy: rozwój bazy dydaktycznej, dostosowanie kierunków kształcenia do potrzeb rynku, przygotowanie kadry nauczycielskiej, wdrożenie programów zapewniających uczniom zdobycie podstawowych umiejętności w zakresie ICT, podnoszenie wiedzy w zakresie zakładania i prowadzenia własnej firmy, przedsiębiorstwa.

Opis przedsięwzięcia i procesu jego wdrożenia

Partnerstwo Gminy i Miasta Nisko z Powiatem Niżańskim miało na celu stworzenie spójnego systemu edukacji w obszarze nowoczesnych technologii i nauczania języków obcych. W związku z tym przygotowane zostały nie tylko pracownie, laboratoria informatyczne i językowe w szkołach podstawowych oraz w szkołach średnich, ale również zorganizowane zostały kursy i szkolenia podnoszące kompetencje kluczowe uczniów (nowoczesny program nauczania informatyki) i nauczycieli, mentoring zawodowy/praktyki zawodowe dla uczniów oraz pobudzenie przedsiębiorczości wśród młodych ludzi.

W ramach projektu utworzono i wyposażono pracownię: języka angielskiego i języka niemieckiego, grafiki komputerowej, informatyczną, elektryczno-elektroniczną, elektroniczną, montażu elektrycznego – w RCEZ w Nisku oraz pracownię: języka angielskiego oraz informatyczną – w LO w Nisku.

Organizacja mentoringu zawodowego/praktyki zawodowe - dla 40 uczniów RCEZ w Nisku zorganizowano praktyki zawodowe (150-godzinne staże) u lokalnych przedsiębiorców (8), którzy zadeklarowali współpracę w tym obszarze (zawarto stosowne umowy 3-stronne). Z uwagi na obowiązujący w RCEZ w Nisku ramowy plan nauczania 20 staży zorganizowanych zostało w 2023 roku, a kolejne 20 w 2024 roku (40 uczniów otrzymało od przedsiębiorcy zaświadczenia o odbyciu stażu). Opiekunem i organizatorem mentoringu zawodowego/praktyk zawodowych z ramienia szkoły był Kierownik Kształcenia Zawodowego w RCEZ w Nisku (zawarto 2 umowy zlecenia). Staże odbyły się w zawodach: elektryk (16 osób, M), informatyk (20 osób, M), organizacji turystyki (4 osoby, K).

Nowoczesny program nauczania informatyki – RCEZ – dla 82 uczniów 9 nauczycieli RCEZ w Nisku przeprowadziło 9 kursów: 1) Wykorzystanie programów informatycznych do symulacji pracy układów elektrycznych (8 uczniów), 2) Komputerowe wspomaganie projektowania w mechatronice (8 uczniów), 3) Tworzenie nowoczesnych aplikacji w języku C# z wykorzystaniem frameworku WPF (12 uczniów), 4) Podstawy programowania C++ (9 uczniów), 5) Tworzenie nowoczesnych aplikacji w języku Python na mikrokomputerach RaspberryPi (10 uczniów), 6) Programowanie aplikacji internetowych (12 uczniów), 7) Obsługa oprogramowania CAD (7 uczniów), 8) Programowanie modyfikacji do aplikacji detoskopowych (8 uczniów), 9) Do dzieła! - ogranicza nas tylko fantazja - grafika komputerowa od pomysłu do wykonania (8 uczniów). Każdy kurs trwał 28 h, łącznie uczniowie odbyli 252 godziny kursów.

Nowoczesny program nauczania informatyki – LO – zorganizowano szkolenia (każde trwało 28 h): Budowa witryny CMS (Joomla lub WordPress) na serwerze hostingowym (12 uczniów); Nagrywanie i montaż filmu (9 uczniów); Podstawy programowania strukturalnego w Pythonie (11 uczniów); Podstawy programowania strukturalnego w C++ (13 uczniów), łącznie zrealizowano 112 godzin dla 45 uczniów.

W ramach szkoleń i kursów informatycznych dla nauczycieli szkół średnich dla 5 nauczycieli (4 z RCEZ i 1 z LO) zorganizowano i przeprowadzono następujące szkolenia/kursy:

- 1) programowanie aplikacji dla systemu Android (32 h),
- 2) tworzenie interaktywnych aplikacji internetowych w React (12 h),
- 3) .NET MAUI Fundamentals (16 h).

Ponadto kurs j. angielskiego zawodowego dla nauczycieli zrealizowało 2 nauczycieli RCEZ w Nisku.

Ocena rezultatów wdrożenia przedsięwzięcia

W wyniku realizacji poszczególnych przedsięwzięć stwierdzić można, że nastąpił wzrost zainteresowania rozwojem kompetencji kluczowych wśród uczestników projektu. Dużym zainteresowaniem cieszą się materiały dydaktyczne dot. przedsiębiorczości oraz wyposażenie biblioteczek młodego przedsiębiorcy. Organizując mentoring zawodowy stwierdzić należy, że nie tylko uczniowie, ale również lokalni przedsiębiorcy są zainteresowani tą formą rozwoju i nauki zawodu. Utworzenie i nowoczesne wyposażenie pracowni spowodowało, że nastąpiło większe zainteresowanie nimi, a warunki nauki uległy poprawie. Zainteresowaniem uczniów cieszył się również nowoczesny program nauczania informatyki – w obu szkołach średnich. Swoje horyzonty poszerzali również nauczyciele w ramach szkoleń i kursów informatycznych oraz kursu z języka angielskiego.

Nakłady poniesione na pilotażowe wdrożenie

Przedsięwzięcie Nr 1 „Śladami Niżańskich Organiczników rodziny Resseguier i Reichenbachów – wprowadzanie zasad i podstaw kultury przedsiębiorczości” w ramach dofinansowania zrealizowano na wartość 166 524,11 zł – materiały dydaktyczne do biblioteczki „młodego przedsiębiorcy”, materiały dydaktyczne do nauki przedsiębiorczości, mentoring zawodowy/praktyki zawodowe dla uczniów.

Przedsięwzięcie Nr 2 „Nowa era – stworzenie multimedialnych szkolnych laboratoriów edukacyjnych na potrzeby jednolitego systemu nauczania w kierunku kompetencji kluczowych” w ramach dofinansowania zrealizowano na wartość 569 725,47 zł – utworzenie i wyposażenie pracowni w dwóch szkołach średnich.

Przedsięwzięcie Nr 3 „Kompetencje – wprowadzenie systemu kształcenia dostosowanego do potrzeb gospodarki opartej na wiedzy oraz tworzenie zamawianych kierunków nauczania, klas patronackich na potrzeby jednolitego systemu nauczania w kierunku kompetencji kluczowych” w ramach dofinansowania zrealizowano na wartość 62 520,00 zł - nowoczesny program nauczania informatyki – dla uczniów RCEZ i LO, szkolenia i kursy informatyczne dla 5 nauczycieli szkół średnich, kurs j. angielskiego zawodowego dla 2 nauczycieli.

Zalecenia dla podmiotów zainteresowanych wdrożeniem

W przypadku podobnych przedsięwzięć proponuje się zaangażować w tworzenie projektu i realizację wiele grup – m. in. firmy, przedsiębiorcy, szkoły, uczniowie, samorządy lokalne. Dzięki takiemu szerokiemu podejściu możliwa jest realizacja projektu z powodzeniem.

Poziom 3: Załączniki – Dokumentacja wdrożenia przedsięwzięcia (zdjęcia, materiały wideo, prezentacje, wzory dokumentów i procedur, itp.) – będzie podlinkowana do opisu dobrej praktyki.

Opis dokumentu / materiału	Link lub nazwa załączonego pliku
1) n/d	n/d